



---

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de  
Educação PME de PORECATU - PARANÁ**

**Lei Municipal nº 1.693/2015**

**PORECATU - PARANÁ**

**Data 19/12/2025**



### **DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** ( ) de Monitoramento ( **X** ) de Avaliação

**Período analisado:** 01 de FEVEREIRO de 2024 a 12 de DEZEMBRO de 2025

### **CÓPIA DA PARTE “A” DA FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

|   |                                   |                                   |         |                      |          |                     |                          |           |        |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|----------|---------------------|--------------------------|-----------|--------|
| <b>Município:</b>                       | Porecatu                          | <b>Cód. Município:</b>            | 4120002 | <b>Microrregião:</b> | Porecatu | <b>Mesorregião:</b> | Norte Central Paranaense | <b>UF</b> | Paraná |
| <b>Plano Municipal de Educação:</b>     | LEI 1.693, DE 24 DE JUNHO DE 2015 |                                   |         |                      |          |                     |                          |           |        |
| <b>Períodos de Avaliação previstos:</b> | Quadrienal                        | <b>Ano da primeira avaliação:</b> | 2019    |                      |          |                     |                          |           |        |



|                         |  |                               |         |  |
|-------------------------|--|-------------------------------|---------|--|
| Comissão Coordenadora:  | Carolina Giovana de Souza Andrade<br>Raquel Adriana de Lima Moura<br>Gilma Maria dos Santos Barros<br>Maria Messias<br>Vilmara Silva dos Anjos<br>Vilma Ismeralda Silva Guimaraes<br>Ivonete Bezerra Silva Santos<br>Ligia Mara de Almeida Pereira Santos Rossato<br>Jaqueline Fernanda Alves Murro<br>Adriana Cristina Lotti de Lima Martins Ramos<br>Maria Aparecida Medeiros Predrozo<br>Theo Filipi Oliveira Silva<br>Rosimeire Aparecida da Silva<br>Marinalva Ramos da Silva<br>Célia Regina Soncin Sardinha<br>Fabiana Cristine de Carvalho<br>Claudia Leite Coelho |                               |         | PORTARIA<br>Nº 203/2025  |
| Equipe Técnica:         | Marlene Rodrigues de Araújo de Padua<br>Valdinei de Alcântara Dias   |                               |         | PORTARIA<br>Nº 173/2025  |
| Contatos de referência: | Telefone:  | (43)3623-1144<br>(43)36231115 | E-mail: | <a href="mailto:educaintegralporecatu@hotmail.com">educaintegralporecatu@hotmail.com</a><br><a href="mailto:sme.porecatu@gmail.com">sme.porecatu@gmail.com</a><br><a href="mailto:demep@onda.com.br">demep@onda.com.br</a> |



## Sumário

|  |    |
|--|----|
| DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO .....             | 2  |
| CÓPIA DA PARTE “A” DA .....                        | 2  |
| FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME.....     | 2  |
| APRESENTAÇÃO.....                                  | 5  |
| 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO .....        | 6  |
| FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS..... | 6  |
| COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO .....     | 7  |
| 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES .....                 | 19 |
| 3. ANEXO .....                                     | 20 |



## **APRESENTAÇÃO**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº18.492/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação de PORECATU-PR (Lei Municipal 1.693/2015) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre FEVEREIRO de 2024 e DEZEMBRO de 2025, e do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos em:

- 1- “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [pne\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_monitoramento\\_avaliacao\\_pme \(2\).pdf](#)).
- 2- Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (disponível em [relatorio\\_do\\_quarto\\_ciclo\\_de\\_monitoramento\\_das\\_metas\\_do\\_plano\\_nacional\\_de\\_educacao \(1\)\[1596\].pdf](#)).
- 3- “Subsídios IPARDES SEED PME PORECATU” (disponível em [Subsídios IparDES Seed PME 2023\\_PORECATU.pdf](#));



## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

| Meta | Texto da meta   |
|------|---|
| 1    | <i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos, conforme disposto na Lei 12.796 de 04 de abril de 2013.</i> |

## FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                        |  |
|------------------------|--|
| Indicador 1A           | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.   |
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo     | $\left( \frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100$       |
| Unidade de medida      | % de pessoas.  |
| Indicador 1B           | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.   |



|                        |  |
|------------------------|--|
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo     | $\left( \frac{\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche}}{\text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}} \right) \times 100$       |
| Unidade de medida      | % de pessoas.  |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

|               | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Indicador 1 A | 85,2% | 88,6% | 86,6% | 87,4% | 94,5% | 90,2% | 76,0% | 72,7% | 74,1% | *    | 95,5% |
| Indicador 1 B | 35,4% | 37,9% | 40,2% | 39,5% | 42,3% | 35,6% | 36,5% | 33,1% | 31,3% |      | 51,0% |

#### Comentários sobre a meta

De acordo com as informações obtidas através da busca ativa, não temos conhecimento de crianças nessa faixa etária sem matrícula, e Porecatu está atendendo todas as crianças com idade de 4 e 5 anos. Continuaremos com busca ativa na tentativa de localização diante das informações do IPARDES.

Com relação a crianças de zero a 3 anos, de acordo com as informações obtidas da Administração Pública, existe um projeto de construção de Centro Municipal de Educação Infantil com objetivo de ampliar número de vagas para essa faixa etária, bem como a adesão do município no Programa Escola em Tempo Integral, em que foi disponibilizado ampliação de mais 20 novas vagas para o próximo ano.



| Meta | Texto da meta   |
|------|---|
| 2    | <i>Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos, com qualidade.</i> |

#### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                        |  |
|------------------------|--|
| Indicador 2A           | Percentual da população de 6 a 10 anos.  |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 6 a 10 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.        |
| Fórmula de cálculo     | $\left( \frac{\text{Número de pessoas de 6 a 10 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 10 anos}} \right) \times 100$ |
| Unidade de medida      | % de Pessoas.  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Indicador 2B           | Percentual da população de 11 a 14 que frequenta a escola.   |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 11 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento |





|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | escolar no município na faixa etária.   |
| Fórmula de cálculo | (Número de pessoas de 11 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular / Número total de pessoas de 6 a 10 anos) X 100 |
| Unidade de medida  | % de Pessoas  |

#### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

|              | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Indicador 2A | 108,1% | 108,1% | 110,0% | 110,5% | 113,0% | 110,8% | 113,2% | 110,5% | 111,9% | 111,1% | 115,1% |
| Indicador 2B |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

#### Comentários sobre a meta

Não existe dado público municipal que informem todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído e que estejam dentro ou fora da escola. Após busca ativa no município, as informações obtidas é que não foi localizado criança com idade de 06 e 14 anos que esteja fora da escola em Porecatu, e o percentual apresentado na tabela com dado municipal é uma projeção populacional do IPARDES.



| Meta | Texto da meta   |
|------|---|
| 3    | <i>Valorização dos profissionais do Magistério Público Municipal.</i> |

#### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 3A       | Relação de percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.  |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}} \times 100$  |
| Unidade de medida  | % de Pessoas.  |
| Justificativa      | Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do magistério e demais profissionais assalariados; B) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal |

#### Comentários sobre a meta

O Município de Porecatu possui legislação própria, a Lei Municipal 1410/2010, que dispõe sobre o Plano de Empregos e Salários e Valorização do Magistério Público Municipal de Porecatu, e segue as disposições da legislação federal no quesito remuneração dos professores, e atende o Piso Nacional do Magistério.



| Meta | Texto da meta  |
|------|--|
| 4    | <i>Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.</i> |

#### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 4A       | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola  |
| Fórmula de cálculo | $\left( \frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100$  |
| Justificativa      | Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano. |
| Indicador 4B       | Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica  |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Fórmula de cálculo | (Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100  |
| Comentários        | <p>Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar e as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional.</p> <p>Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS.</p> |



|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 4C       | Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.   |
| Fórmula de cálculo | $\left( \frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$ |
| Comentários        | Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). <b>*PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</b>   |

#### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

|              | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020   | 2021  | 2022  | 2023  | 2024 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|
| Indicador 4A |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |      |
| Indicador 4B |       | 65,1% | 69,5% | 65,4% | 69,3% | 68,0% | 66,9%  | 62,3% | 69,1% | 65,4% | *    |
| Indicador 4C | 79,1% | 69,7% | 75,6% | 67,9% | 68,2% | 67,2% | 46,2 % | 70,2% | 70,6% | 73,7% | *    |

#### Comentários sobre a meta

As Escolas do município de Porecatu atende todos os alunos com diagnóstico de necessidade de atendimento escolar especial, em Sala de Recursos Multifuncional.



| Meta | Texto da meta   |
|------|---|
| 5    | <i>Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.</i> |

#### **FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 5A       | Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura  |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.  |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) até 2016. <b>A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinou o ponto de corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão nacional de desempenho da criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEB. A partir dessa definição, foi possível o INEP considera os percentuais de estudantes que apresentaram desempenho igual ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.</b> |



## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DADOS DO INDICADOR 5A

Distribuição de percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA.

| Ano  | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 2014 | 8.8 %   | 31.9 %  | 45.31 % | 14.2 %  |
| 2016 | 5.8 %   | 46.4 %  | 33.3 %  | 14.5 %  |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização`

|      |        |
|------|--------|
| 2023 | 74,3 % |
| 2024 | 87,25% |

Fonte: Indicador Criança Alfabetizada INEP

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 5B       | Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.  |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.   |
| Comentários        | Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) até 2016. <b>A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinou o ponto de corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão</b> |



nacional de desempenho da criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEB. A partir dessa definição, foi possível o INEP considerar os percentuais de estudantes que apresentaram desempenho igual ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.

## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

### DADOS DO INDICADOR 5B

Distribuição de percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA.

| Ano  | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2014 | 2.7 %   | 7.1 %   | 0.9 %   | 70.8 %  | 18.6    |
| 2016 | 5.8 %   | 24.6 %  | 0.0 %   | 65.2 %  | 4.3     |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

|      |        |
|------|--------|
| 2023 | 74,3 % |
| 2024 | 87,25% |

Fonte: Indicador Criança Alfabetizada INEP





| Meta | Texto da meta   |
|------|---|
| 6    | <i>Atingir as seguintes médias municipais para o IDEB- Anos iniciais do ensino fundamental: em 2011 5,1; em 2013 5,3; em 2015 5,6; em 2017 5,9; em 2019 6,1</i> |

#### **FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Indicador 6A           | IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental.   |
| Conceitos e definições | Já calculado e disponibilizado pelo INEP  |
| Fórmula de cálculo     | Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil). |
| Indicador 6B           | IDEB dos anos finais do ensino fundamental.   |
| Conceitos e definições | Já calculado e disponibilizado pelo INEP  |
| Fórmula de cálculo     | Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil)    |
|                        |   |



|             |  |
|-------------|--|
| Comentários |  |
|-------------|--|

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

|              | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Indicador 6A | 5,8  | ---  | 6,5  | ---  | 6,6  | ---  | 7,1  | ---  | 6,4  | ---  | 6,5  | ---  |
| Indicador 6B | 3,7  | ---  | 3,6  | ---  | 4,5  | ---  | 5,0  | ---  | 5,1  | ---  | 5,8  | ---  |

#### Comentários sobre a meta

De acordo com o relatório final de Avaliação do MEC, o resultado do IDEB em 2023, Porecatu ultrapassou a meta prevista, e pretende avançar ainda mais.

**Em 2024 não foi realizado a Avaliação do MEC.**



## **2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES**

O MEC estabeleceu um programa para acompanhamento da execução dos Planos Municipais de Educação mediante uma planilha de controle, planejamento e cronograma para o atendimento de cada meta e de cada estratégia proposta no plano, mas encontramos um pouco de dificuldade nessa elaboração, devido o mesmo não fornecer todos os dados oficiais atualizados, dificultando um resultado final mais preciso, e considerando que os dados do IPARDES são apenas projeções.

Durante a realização da avaliação assumimos o desafio de envolver todos os seguimentos dos profissionais da educação e de outras instâncias, para obter uma visão mais ampla das possibilidades de avanços e resolução dos problemas da educação.

O município de Porecatu está empenhado em cumprir as metas dentro dos prazos previstos, mas algumas delas há necessidade de ações do Governo Federal para que sejam efetivadas.

Observou-se que materemos a busca ativa mais aprofundada com objetivo de verificar a população com idade de 4 e 5 anos e de 6 a 14 anos, para confirmar se o município atende todos os alunos dessa faixa etária, visto que não há lista de espera nas escolas, e mesmo assim os percentuais não demonstram os 100% das crianças e adolescentes nessa faixa etária em escolas.



### 3. ANEXO

## IDEB - Resultados e Metas





## IDEB - Resultados e Metas

