



**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de  
Educação PME de PORECATU**

**Lei Municipal nº 1.693/2015**

**PORECATU**

**Data 17/12/2020**



### **DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório: ( X ) de Monitoramento ( ) de Avaliação**

**Período analisado: 13 de MARÇO de 2020 a 17 de DEZEMBRO de 2020**

### **CÓPIA DA PARTE “A” DA FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

<b>Município:</b>	Porecatu	<b>Cód. Município:</b>	4120002	<b>Microrregião:</b>	Porecatu	<b>Mesorregião:</b>	Norte Central Paranaense	<b>UF</b>	Paraná
<b>Plano Municipal de Educação:</b>	LEI 1.693, DE 24 DE JUNHO DE 2015								
<b>Períodos de Avaliação previstos:</b>	Quadrienal	<b>Ano da primeira avaliação:</b>	2019						



<p><b>Comissão Coordenadora:</b></p>	<p><i>Adriana Cristina Lotti de Lima Martins</i>  <i>Caroline Giovana Souza Andrade</i>  <i>Gracieli Martins Ramos Bernardo</i>  <i>Raquel Adriana Moura</i>  <i>Noeli Lopes</i>  <i>Vilma Ismeralda Silva Guimarães</i>  <i>Valdirene da Silva Tavares</i>  <i>Ivete Pais de Oliveira</i>  <i>Luciana Souza Costa</i>  <i>Fabiana Cristine de Carvalho</i>  <i>Odete Euzébio de Macedo</i>  <i>Maria Aparecida de Carvalho Pressuto</i>  <i>Miriane de Souza Leite</i></p>			<p>268/2018 256/2019</p>
	<p><i>Anny Helle Frassato</i>  <i>Tânia Regina Brussolo Santos</i>  <i>Vanilde Mignaca Brasil de Oliveira</i>  <i>Denise Ferreira da Silva</i></p>			
<p><b>Equipe Técnica:</b></p>	<p><i>Marcelei Ferreira Lima Gonçalves</i>  <i>Marlene Rodrigues de Araújo de Padua</i></p>			<p>177/2017</p>
<p><b>Contatos de referência:</b></p>	<p><i>Telefone:</i></p>	<p>(43)3623-1144 (43)36231115</p>	<p><i>E-mail:</i></p>	<p><a href="mailto:educaintegralporecatu@hotmail.com">educaintegralporecatu@hotmail.com</a>  <a href="mailto:sme.porecatu@gmail.com">sme.porecatu@gmail.com</a>  <a href="mailto:demep@onda.com.br">demep@onda.com.br</a></p>



## Sumário

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO .....	2
CÓPIA DA PARTE “A” DA .....	2
FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME.....	2
APRESENTAÇÃO.....	5
1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO .....	6
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....	6
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO .....	7
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES .....	13
3. ANEXO .....	14



## **APRESENTAÇÃO**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº18.492/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação de PORECATU-PR ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre MARÇO de 2020 e DEZEMBRO de 2020, e do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).



## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos, conforme disposto na Lei 12.796 de 04 de abril de 2013</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.



### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	85,2%	88,6%	86,6%	87,4%	94,5%	90,2%
Indicador 2	35,4%	37,9%	40,2%	39,5%	42,3%	35,6%

#### Comentários sobre a meta

De acordo com as informações obtidas através de órgãos públicos da saúde do município, Porecatu está atendendo 100% das crianças com idade de 4 e 5 anos, e não temos conhecimento de crianças nessa faixa etária sem matrícula. Mas diante das informações do IPARDES continuaremos com busca ativa para localizar.

Com relação a crianças de zero a 3 anos, houve ampliação no Centro Municipal de Educação Infantil Vicente de Conti com duas salas de aula, e assim poderemos ampliar as vagas para crianças nessa faixa etária para matrículas de 2021.

Meta	Texto da meta
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos, com qualidade.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 10 anos.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 10 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 10 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 10 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Percentual da população de 11 a 14 que frequenta a escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 11 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.



Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 11 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular / Número total de pessoas de 6 a 10 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	104,3%	103,1%	102,8%	102,4%	103,1%	99,9%
Indicador 2						

#### Comentários sobre a meta

Não existe dado público municipal que informem todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

De acordo com as resultado obtido na busca ativa no município, não temos informações de criança com idade de 06 e 14 anos que esteja fora da escola em Porecatu, e o percentual apresentado na tabela com dado municipal é uma projeção populacional do IPARDES.

Meta	Texto da meta
3	<i>Valorização dos profissionais do Magistério Público Municipal.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.



Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

#### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	61,6%	64,0%	66,2%	64,5%	59,1%	59,8%
Indicador 2	66,8%	74,2%	71,7%	69,5%	68,0%	74,0%

#### Comentários sobre a meta

O Município de Porecatu possui legislação própria, a Lei Municipal 1410/2010, que dispõe sobre o Plano de Empregos e Salários e Valorização do Magistério Público Municipal de Porecatu, e segue as disposições da legislação federal no quesito remuneração dos professores.

Meta	Texto da meta
4	<i>Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.</i>

#### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.



Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	

#### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1						
Indicador 2		65,1%	69,5%	65,4%	69,3%	68,0%

#### Comentários sobre a meta

As Escolas do município de Porecatu atende todos os alunos com diagnóstico de necessidade de atendimento escolar especial, em Sala de Recursos Multifuncional.

Meta	Texto da meta
5	<i>Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.</i>

#### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	



Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	

#### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	10,4%	31,3%	22,6%	35,7%
2016	19,7%	28,8%	28,8%	22,7%

#### Comentários sobre a meta:

Essa meta 5 não é mais possível monitorar porque a avaliação ANA foi modificada.

Meta	Texto da meta
6	<i>Atingir as seguintes médias municipais para o IDEB- Anos iniciais do ensino fundamental: em 2011 5,1; em 2013 5,3; em 2015 5,6; em 2017 5,9; em 2019 6,1</i>

#### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Unidade de medida	



Indicador 2	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil)
Unidade de medida	

**COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

	2013	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	5,8	6,5		6,6		7,1
Indicador 2	3,7	3,6		4,5		5,0

**Comentários sobre a meta**

De acordo com o relatório final de Avaliação, o MEC, o resultado do IDEB 2019, Porecatu ultrapassou a meta prevista, e pretende avançar ainda mais.



## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O MEC estabeleceu um programa para acompanhamento da execução dos Planos Municipais de Educação mediante uma planilha de controle, planejamento e cronograma para o atendimento de cada meta e de cada estratégia proposta no plano, mas encontramos muita dificuldade nessa elaboração, pois o mesmo não fornecer os dados oficiais atualizados, dificultando um resultado final mais preciso.

Durante a realização do monitoramento assumimos o desafio de buscar o envolvimento de todos os seguimentos dos profissionais da educação e de outras instâncias, o que permite uma visão mais ampla das possibilidades e dos problemas da educação.

Ficou evidente no decorrer do trabalho que o objetivo geral do monitoramento do Plano Municipal de Educação é acompanhar se está ocorrendo os avanços necessários para garantir uma educação de qualidade.

O município de Porecatu está empenhado em cumprir as metas dentro dos prazos previstos, mas algumas delas há necessidade de ações do Governo Federal para que sejam efetivadas.

Observou-se também, que se faz necessário manter uma busca ativa mais aprofundada com objetivo de verificar a população de 4 e 5 anos e de 6 a 14 anos, para confirmar se o município atende todos os alunos dessa faixa etária, visto que não há lista de espera nas escolas, e mesmo assim os percentuais não demonstram os 100% das crianças e adolescentes nessa faixa etária em escolas.



### 3. ANEXO

## IDEB - Resultados e Metas

Município:  Rede de ensino:

Série / Ano:

4ª série / 5º ano

Município ↕	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
PORECATU	4.3	5.1	5.5		5.8	6.5	6.6	7.1	4.3	4.7	5.1	5.3	5.6	5.9	6.1	6.4



## IDEB - Resultados e Metas

Município: Rede de ensino:

PORECATU

Estadual

Série / Ano:

8ª série / 9º  
ano

8ª série / 9º  
ano

Município ↕	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
PORECATU	3.2	3.2	3.8	3.6	3.7	3.6	4.5	5.0	3.3	3.4	3.7	4.1	4.5	4.7	5.0	5.2