



**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de
Educação PME de PORECATU - PARANÁ**

Lei Municipal nº 1.693/2015

PORECATU - PARANÁ

Data 14/12/2023



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Período analisado: 01 de FEVEREIRO de 2023 a 13 de DEZEMBRO de 2023

CÓPIA DA PARTE “A” DA FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

Município:	Porecatu	Cód. Município:	4120002	Microrregião:	Porecatu	Mesorregião:	Norte Central Paranaense	UF	Paraná
Plano Municipal de Educação:	LEI 1.693, DE 24 DE JUNHO DE 2015								
Períodos de Avaliação previstos:	Quadrienal	Ano da primeira avaliação:	2019						



<p>Comissão Coordenadora:</p>	<p>Adriana Cristina Lotti de Lima Martins Ramos Nalva de Oliveira Rocha Lourente Gracieli Martins Ramos Bernardo Raquel Adriana Moura Gilma Maria dos Santos Barros Rosenilda da Silva Valdirene da Silva Tavares Ivete Pais de Oliveira Ângela Jacinto Silva Fukushigue Milene Loredana Venâncio dos Santos Eliana Ferreira de Moura Costa Alessandro Piovesana Alessandra Lopes Ribeiro Anny Helle Frassato Célia Regina Soncin Sardinha Maria Messias Bruna Aparecida Amaral Costa André Ângelo Tavian</p>	<p>PORTARIA Nº 223/2022</p>		
<p>Equipe Técnica:</p>	<p><i>Marcelei Ferreira Lima Gonçalves</i> <i>Marlene Rodrigues de Araújo de Padua</i></p>	<p>PORTARIA Nº 177/2017</p>		
<p>Contatos de referência:</p>	<p><i>Telefone:</i></p>	<p>(43)3623-1144 (43)36231115</p>	<p><i>E-mail:</i></p>	<p>educaintegralporecatu@hotmail.com sme.porecatu@gmail.com demep@onda.com.br</p>



Sumário

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO	2
CÓPIA DA PARTE “A” DA	2
FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME.....	2
APRESENTAÇÃO.....	5
1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO	6
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....	6
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	7
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	19
3. ANEXO	20



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº18.492/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação de PORECATU-PR (Lei Municipal 1.693/2015) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre FEVEREIRO de 2023 e DEZEMBRO de 2023, e do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos em:

- 1- “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [pne_caderno_de_orientacoes_monitoramento_avaliacao_pme\(2\).pdf](#)).
- 2- Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (disponível em [relatorio_do_quarto_ciclo_de_monitoramento_das_metas_do_plano_nacional_de_educacao\(1\)\[1596\].pdf](#)).
- 3- “Subsídios IPARDES SEED PME PORECATU” (disponível em [Subsídios Ipardes Seed PME 2023_PORECATU.pdf](#));



1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos, conforme disposto na Lei 12.796 de 04 de abril de 2013.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.
Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.



Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1 A	85,2%	88,6%	86,6%	87,4%	94,5%	90,2%	76,0%	72,7%	74,1%
Indicador 1 B	35,4%	37,9%	40,2%	39,5%	42,3%	35,6%	36,5%	33,1%	31,3%

Comentários sobre a meta

De acordo com as informações obtidas através do órgão público municipal da saúde, não temos conhecimento de crianças nessa faixa etária sem matrícula, e Porecatu está atendendo todas as crianças com idade de 4 e 5 anos. E continuaremos com busca ativa na tentativa de localização diante das informações do IPARDES.

Com relação a crianças de zero a 3 anos, houve a construção de duas salas de aula no Centro Municipal de Educação Infantil Vicente de Conti ampliando número de vagas para essa faixa etária, bem como a adesão do município no Programa Escola em Tempo Integral, em que foi disponibilizado ampliação de mais 20 novas vagas para o próximo ano.



Meta	Texto da meta
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos, com qualidade.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Percentual da população de 6 a 10 anos.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 10 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 10 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular / Número total de pessoas de 6 a 10 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

--	--



Indicador 2B	Percentual da população de 11 a 14 que frequenta a escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 11 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 11 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 10 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 2A	104,3%	103,1%	102,8%	102,4%	103,1%	99,9%	99,3%	97,4%	98,0%
Indicador 2B									

Comentários sobre a meta

Não existe dado público municipal que informem todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

Após busca ativa no município, as informações obtidas é que não foi localizado criança com idade de 06 e 14 anos que esteja fora da escola em Porecatu, e o percentual apresentado na tabela com dado municipal é uma projeção populacional do IPARDES.



Meta	Texto da meta
3	<i>Valorização dos profissionais do Magistério Público Municipal.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Conceitos e definições	Percentual de docência da educação infantil que possui formação superior adequada à área de conhecimento que leciona.
Fórmula de cálculo	Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 3B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Percentual de docência do ensino fundamental que possui formação superior adequada à área de conhecimento que leciona.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100



Unidade de medida	% de Pessoas.
-------------------	---------------

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 3A	61,6%	64,0%	66,2%	64,5%	59,1%	59,8%	95 %	95%	*
Indicador 3B	66,8%	74,2%	71,7%	69,5%	68,0%	74,0%	93,1%	98%	*

Comentários sobre a meta

O Município de Porecatu possui legislação própria, a Lei Municipal 1410/2010, que dispõe sobre o Plano de Empregos e Salários e Valorização do Magistério Público Municipal de Porecatu, e segue as disposições da legislação federal no quesito remuneração dos professores, e atende o Piso Nacional do Magistério.

Meta	Texto da meta
4	<i>Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100



Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.
Indicador 4B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do



	<p>Censo Escolar e as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional.</p> <p>Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS.</p>
Indicador 4C	<p>Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.</p>
Fórmula de cálculo	<p>(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos</p>



	<p>globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100</p>
Comentários	<p>Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</p>

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 4A									
Indicador 4B		65,1%	69,5%	65,4%	69,3%	68,0%	66,9%	*	*
Indicador 4C							46,2	*	*

Comentários sobre a meta

As Escolas do município de Porecatu atende todos os alunos com diagnóstico de necessidade de atendimento escolar especial, em Sala de Recursos Multifuncional.



Meta	Texto da meta
5	<i>Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

DADOS DO INDICADOR 5A

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	8.8 %	31.9 %	45.31 %	14.2 %
2016	5.8 %	46.4 %	33.3 %	14.5 %



Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Indicador 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

DADOS DO INDICADOR 5B

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2.7 %	7.1 %	0.9 %	70.8 %	18.6
2016	5.8 %	24.6 %	0.0 %	65.2 %	4.3

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização



Meta	Texto da meta
6	<i>Atingir as seguintes médias municipais para o IDEB- Anos iniciais do ensino fundamental: em 2011 5,1; em 2013 5,3; em 2015 5,6; em 2017 5,9; em 2019 6,1</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	Já calculado e disponibilizado pelo INEP
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).

Indicador 6B	IDEB dos anos finais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	Já calculado e disponibilizado pelo INEP
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil)



Comentários	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 6A	5,8	---	6,5	---	6,6	---	7,1	---	6,4	---
Indicador 6B	3,7	---	3,6	---	4,5	---	5,0	---	5,1	---

Comentários sobre a meta

De acordo com o relatório final de Avaliação do MEC, o resultado do IDEB em 2021, Porecatu ultrapassou a meta prevista, e pretende avançar ainda mais.

Em 2022 não foi realizado a Avaliação do MEC.



2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O MEC estabeleceu um programa para acompanhamento da execução dos Planos Municipais de Educação mediante uma planilha de controle, planejamento e cronograma para o atendimento de cada meta e de cada estratégia proposta no plano, mas encontramos um pouco de dificuldade nessa elaboração, devido o mesmo não fornecer todos os dados oficiais atualizados, dificultando um resultado final mais preciso, e considerando que os dados do IPARDES são apenas projeções.

Durante a realização da avaliação assumimos o desafio de envolver todos os seguimentos dos profissionais da educação e de outras instâncias, para obter uma visão mais ampla das possibilidades de avanços e resolução dos problemas da educação.

O município de Porecatu está empenhado em cumprir as metas dentro dos prazos previstos, mas algumas delas há necessidade de ações do Governo Federal para que sejam efetivadas.

Observou-se que materemos a busca ativa mais aprofundada com objetivo de verificar a população de 4 e 5 anos e de 6 a 14 anos, para confirmar se o município atende todos os alunos dessa faixa etária, visto que não há lista de espera nas escolas, e mesmo assim os percentuais não demonstram os 100% das crianças e adolescentes nessa faixa etária em escolas.



3. ANEXO

IDEB - Resultados e Metas

Município:

PORECATU

Rede de ensino:

Municipal

Série / Ano:

4ª série / 5º ano

4ª série / 5º
ano

Município ↕	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
PORECATU	4.3	5.1	5.5		5.8	6.5	6.6	7.1	4.3	4.7	5.1	5.3	5.6	5.9	6.1	6.4



IDEB - Resultados e Metas

Município: Rede de ensino:

PORECATU

Estadual

Série / Ano:

8ª série / 9º
ano

8ª série / 9º
ano

Município ↕	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
PORECATU	3.2	3.2	3.8	3.6	3.7	3.6	4.5	5.0	3.3	3.4	3.7	4.1	4.5	4.7	5.0	5.2